

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КИРЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
МР КАРАИДЕЛЬСКИЙ РАЙОН РБ**

Рассмотрено на заседании Мо Протокол № от «_____» _____ 2023 г	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____ Л.М.Гайнетдинова	«Утверждаю» Директор школы _____ Р.Р.Камалтдинова Приказ № _____ от _____ 2023 г
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности для учащихся
ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ
«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

Разработала:
Мифтахова Н.П

Кирзя 2023 учебный год

Рабочая программа по предмету «Семьеведение» ориентирована на обучающихся 7-9 классов. Предмет введен с целью формирования знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия (распоряжение Правительства РФ от 6 июля 2018г. № 1375-р).

1. Планируемые результаты освоения учебной программы

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- принимать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу урока;
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать самостоятельное высказывание;
- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей деятельностью на уроке, правильно относится к успехам/ неудачам;
- корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- выделять важную информацию из литературы разных типов;
- использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы решения задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;
- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;
- осуществлять классификацию и синтез объектов;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении т.п.
- моделировать различные жизненные ситуации.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представление о семейных ценностях;
- уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- эстетические потребности и чувства;
- установка на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

Предметные результаты освоения учебной программы

Обучающиеся научатся:

- определять основные этапы динамики семейных отношений;
- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;

- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- перечислять правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи;

2. Содержание курса

7 класс

Вводное занятие. «Моя семья».

Семья как пространство жизнедеятельности.

Группы потребностей человека.

Основные понятия: жизнедеятельность, потребность.

Наши роли в семье.

Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Качества семьянина.

Основные понятия: семейная роль.

Разговор об этикете.

Придворный этикет. Дипломатический этикет. Военский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения.

Основные понятия: этикет, придворный этикет, дипломатический этикет, военский этикет, общегражданский этикет.

Семейный этикет.

Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи.

Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание.

Добро, зло, терпимость.

Добро. Зло. Терпимость. Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию.

Основные понятия: добро, зло, терпимость.

Доброта в нас и вокруг нас.

Культурное поведения в семье.

Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность.

Семья в моей жизни. Эти вредные конфликты.

Конфликт. Виды конфликтов. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта. Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции.

Как преодолеть конфликт в семье.

Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс. Приспособление. Избегание.

Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника.

Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.

Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка.

Конвенция о правах ребенка. Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении. Права подростков. Права обучающихся.

Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права обучающихся.

Ответственность.

Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих. Последствия ответственного поведения.

Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем-то, ответственность за кого-то.

Успех семейной жизни.

Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха.

Основные понятия: успех, ситуация успеха.

Экономика семьи.

Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. Семейный бюджет. Основные источники дохода семьи: фиксированные и переменные. Расходы семьи.

Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы.

Заключительный урок. Семейное жизнеустройство.

8 класс

Брак как основа семьи.

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака. Мотивы расторжения брака. Отличия брака от семьи. Основные понятия: брак, семья.

Семья как социальный институт.

Социальные и индивидуально личностные основы семьи. Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Супружеская семья и отношения между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи.

Основные понятия: семья, социальный институт.

Социально-психологический статус семьи.

Основные понятия: социально-психологический статус, адаптация **Социально-психологический климат в семье.**

Микроклимат семьи, его влияние на детей. Социально-психологический климат в семье и пути его достижения.

Основное понятие: социально-психологический климат.

Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем. Эмоции и их виды, чувства и их виды.

Основные понятия: эмоции, чувства.

Чувства, которые мы переживаем в семье.

Чувства, которые мы переживаем в семье. Способы преодоления отрицательных чувств в семье.

Основное понятие: чувства.

Связанная с семьей тревожность.

Признаки тревожности в семье. Здоровые способы преодоления тревожности в семье, расслабление.

Основные понятия: тревожность.

Как преодолеть страх.

Страх. Проявления страха и способы его преодоления.

Основное понятие: страх.

Пойми меня.

Основные понятия: я-сообщение, ты – сообщение.

Родители и дети.

Виды отношений между людьми. От кого зависят взаимоотношения в семье.

Основные понятия: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, синтагонизм.

Семейное право в России: XXI век.

Семейные правоотношения. «Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации».

Основные понятия: права, обязанности, Семейный кодекс РФ.

Я- ребенок! Я – гражданин!

Основные понятия: ребенок, гражданин. Конвенция о правах ребенка, права и обязанности подростков, школьников.

Супружеские конфликты.

Классификация конфликтов в семье. Виды конфликта: актуальные, привычные, открытые.

Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт,

Заключительный урок. Психологический микроклимат семьи

Основные понятия: обряды и ритуалы.

Семейный бюджет.

Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета. Обсуждение экономической ценности ребёнка, родителя.

Основные понятия: бюджет, семейный бюджет, экономическая ценность.

Альтернативные формы брака и семьи.

Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений.

Поиск материалов в печати, в массовых журналах, сообщения на уроке. Анализ тенденций развития альтернативных вариантов брака и семьи в современном мире.

Основные понятия: альтернативный брак

3. Тематическое планирование

Вводное занятие.

Социальная сущность брака, его функции и виды. Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. Обсуждение функций, типов брака. Основные понятия: брак, семья.

Понятие семьи, её происхождения как социального института.

Роль семьи в обществе. Структура семьи, её социальные типы и модели. Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе. Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современном обществе, в западной и восточной культурах. Основные понятия: семья, традиции.

Гендерные отношения.

Половые и гендерные различия в поведении мужчин и женщин. Основные понятия: гендер, гендерные роли, гендерные отношения.

Жизненный цикл семьи.

Стадии жизненного цикла семьи связанные с созданием семьи, с появлением новых членов семьи.

Мотивы расторжения брака. Распад семьи.

Стадии супружеских отношений и удовлетворенность браком. Супружеские конфликты. Супружеские измены. Развод. Основные понятия: любовь, комплементарность супругов, конфликт (конструктивный, деструктивный), измена, развод.

Семейные отношения как объект права.

Порядок заключения и расторжения брака. Изучение Семейного кодекса РФ, процедуры заключения брака, технологии ведения записи актов гражданского состояния. Основные понятия: семейный кодекс.

Семья как среда общения и воспитания.

Типы воспитания детей родителями. Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора.

Права и обязанности родителей и детей.

Изучение правовых документов РФ по определению перечня прав и обязанностей родителей и детей. Родительское отношение. Любовь и уважение детей к своим родителям. Детско-родительское взаимодействие. Основные понятия: родительская любовь, привязанность.

Влияние детско-родительских отношений на развитие ребенка.

Особенности отношения к миру. Познавательное развитие. Характер коммуникации. Особенности эмоционального состояния. Особенности самооценки ребенка. Основные понятия: тревога, враждебность, самооценка.

Национальные и религиозные особенности семьи.

Языческая семья. Основные понятия: моргосье, домострой.

Христианская семья.

Идеал христианской семьи, православные традиции.

Мусульманская семья.

Особенности мусульманской семьи. Отношение мусульман к браку. Отношение мусульман к женщинам.

Традиционная, модернистская, ювенальная семья.

Семейная иерархия. Современные мировые тенденции развития института семьи. Национальные традиции семей разных стран.

Основные понятия: Традиционная, модернистская, ювенальная семья.

Народные семейные традиции и обряды на примере русской семьи.

Традиционная русская семья. Обряды. Устное народное творчество. Основные понятия: обряды и ритуалы.

Семейный бюджет.

Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета. Обсуждение экономической ценности ребёнка, родителя.

Основные понятия: бюджет, семейный бюджет, экономическая ценность.

Альтернативные формы брака и семьи.

Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений.

Поиск материалов в печати, в массовых журналах, сообщения на уроке. Анализ тенденций развития альтернативных вариантов брака и семьи в современном мире.

Основные понятия: альтернативный брак